



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA LIEPAS PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr. 40900032889, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048
Rūpnīcas iela 12, Liepa, Liepas pagasts, Cēsu novads, LV-4128
Tālr. 64195444; e-pasts: liepas.skola@cesunovads.edu.lv
www.liepaspamatskola.lv

APSTIPRINĀTS

ar 23.02.2023. Cēsu novada domes sēdes
lēmumu Nr. 87

LIEPAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.

Skolas moto: "Ikkatrs ir spējīgs! Vajag tikai gribēt darīt, laicīgi saskatīt un sadzirdēt."

Liepas pamatskolas (turpmāk tekstā izglītības iestāde) attīstības stratēģija 2022. - 2026. gadam ir vidēja termiņa iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts, ievērojot valsts politikas plānošanas dokumentus (Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam, Izglītības politikas pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam, Izglītības likums un Cēsu novada izglītības stratēģija 2022. - 2027. gadam).

Attīstības stratēģija izstrādāta sadarbībā ar visām iesaistītajām pusēm, ir analizēti iepriekšējā plānošanas perioda rezultāti un izvirzīti jauni mērķi.

Izglītības stratēģija nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtības, stratēģiskos mērķus un uzdevumus.

Misija – inovatīva, atvērta mācīšanās organizācija, kas nodrošina kompetencēs balstītu izglītību vietējai sabiedrībai.

Vīzija – konkurētspējīgas personības veidošana (*bērncentrēti*). Atvērta mācīšanās organizācija ekosistēmas partnerībai (*uz iestādes attīstību uz 2027. gadu*)

Vērtības:

cieņa – attieksme, kurai ir raksturīga gan savu, gan citu cilvēku spēju, zināšanu, nopelnu, vērtību atzīšana;

atbildība – attieksme pret pienākumiem, pašu izvēles un seku apziņa;

drošība - droši, veselībai nekaitīgi apstākļi un vide netraucētai darbībai;

sadarbība – kopīga darbība mērķu īstenošanai.

Stiprās puses:

- Nelielas klases - individuāls atbalsts ceļā uz personalizēto mācību procesu;
- atbalsts izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai, t.sk. interešu izglītības piedāvājums;
- pedagogi ar tiesībām mācīt vairākus priekšmetus;
- vienota pedagoģiskā pieeja dažāda mācību procesa organizēšanā;
- atbalsts pozitīvai uzvedībai;
- skolas vidē tiek veicināta Ilgtspējīga attīstība – veselīga un dabai draudzīga vide;
- konkurētspējīga izglītības iestāde.

Iespējas:

- Izglītības sistēmas ekosistēmas partnerība;

Vājās puses:

- Zemi sasniegumi STEM jomā;
- sakārtota, izremontēta, bet individuālajām vajadzībām daļēji pielāgota vide;
- vecāku iesaiste;
- skolas apkārtnē āra stundām;
- nepietiekama iestādes popularizēšana.

Draudi:

<ul style="list-style-type: none"> • pedagogu autorprogrammas; • Ekoskolas programma; • pagasta apkārtnē vides mācībām; • izglītojamo un pedagogu motivācijas celšana; • pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darba vidē. 	<ul style="list-style-type: none"> • STEM jomas pedagogu nodrošinājums – fizika, bioloģija un ķīmija, dizains un tehnoloģijas; • mācību vides nodrošinājums mācību telpās 2. un 3. stāvā - gaisa kvalitāte neveicina mācīšanos; • iedzīvotāju un skolēnu kustība; • pedagogu pārslodze un izdegšanas riski; • stadiona labiekārtošana.
--	---

Izglītības iestādes izaicinājumi un vajadzības:

Uzkāpt augstāk, lai redzētu tālāk!

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNĒS 2021. - 2027. NOTEIKTIE IZGLĪTĪBAS POLITIKAS REZULTĀTI:

1. Rezultāta rādītājs "Kvalitatīva un kvantitatīva pedagogu un akadēmiskā personāla ataudze"
 - 1.1. Pedagogu noturība.
 - Pedagogu, kuri pedagoģisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars;
 - Pedagogu, kuru darba stāžs ir 6-10 gadi, īpatsvars.
2. Rezultāta rādītājs "Kvalitatīva un mūsdienīga izglītība"
 - 2.1. Palielinājies izglītojamo skaits (15 gadu vecumā) ar augstiem mācību rezultātiem lasīšanā, matemātikā, dabaszinātnēs.
 - 2.2. Samazinājies izglītojamo skaits (15 gadu vecumā) ar zemiem mācību rezultātiem lasīšanā, matemātikā, dabaszinātnēs.
 - 2.3. Izglītojamie, kas pabeiguši pamatskolu, turpina izglītību vidusskolā, profesionālajā izglītībā.
3. Rezultāta rādītājs "Ikvienam pieejams atbalsts izaugsmei"
 - 3.1. Ir sarucis izglītojamo skaits, kas piedzīvojuši dažāda (emocionālus, fiziskus u. c.) veida pāridarījumus skolā.
 - 3.2. Izglītojamie ar speciālām vajadzībām turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas.
4. Rezultāta rādītājs "Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība"
 - 4.1. Izglītības programmas ir akreditētas uz noteikto akreditācijas periodu bez papildu nosacījumiem.

CĒSU NOVADA IZGLĪTĪBAS STRATĒGIJA 2022. - 2027. GADAM

Izglītības stratēģijā izvirzītās prioritātes: CILVĒKRESURSI (stiprināšana, atbalsts, piesaiste), IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA (vienādas iespējas visiem, mazināt barjeras, uzlabot rezultātus), PĀRVALDĪBA (cilvēkresursu pārvaldība, infrastruktūras un finanšu pārvaldība)

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Mērķi un uzdevumi, progresa rādītāji jeb sasniedzamie rezultāti turpmākajai attīstībai, tika definēti, veicot jomu un kritēriju izvērtējumu izglītības iestādes pamatfunkciju pilnveidei.

Joma, kritērijs	Uzdevumi	Progresa rādītājs jeb plānotais sasniedzamais rezultāts	Mērvienība	2021./2022. mācību gadā	Plānots uz 2025./2026. mācību gadu
Atbilstība mērķiem Kompetences un sasniegumi	Sniegt atbalstu izglītojamajiem talantu izkopšanai.	Izstrādāta un tiek īstenota atbalsta sistēma izglītojamo talantu veicināšanai	Mācību jomu skaits	1	Visās mācību jomās
	Paaugstināt mācību priekšmetu rezultātus.	Ir paaugstināti vidējie ikdienas mācību sasniegumi - statistiski summatīvie vērtējumi un vērtējumi "Apguvis padziļināti" 1.-2.klasē	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu		30
		Ir paaugstināti gada vidējie mācību sasniegumi			20
		Ir paaugstināti mācību sasniegumi izglītības programmas apguves noslēgumā valsts pārbaudes darbos	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu		20
	Palielināt iesaisti mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.	Palielinājusies izglītojamo iesaiste mācību olimpiādēs un konkursos.	Mācību olimpiāžu skaits	3	7

Atbilstība mērķiem Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Veicināt izglītojamo skaita pozitīvās attīstības dinamiku. Nodrošināt karjeras izglītības sistēmas integrāciju mācību un audzināšanas darbā.	Liepas pirmsskolas “Saulīte” absolventi uzsāk mācības 1. klasē. Ir paredzēta un nodrošināta ESF projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” 8.3.5.0/16/I/001 ilgtspējība. Karjeras programma ievietota izglītības iestādes mājas lapā.	%, izņemot objektīvus iemeslus (dzīvesvietas maiņa) Izglītojamie turpina iegūt izglītību t.sk. skolēni ar speciālajām vajadzībām	81	90 100% katru gadu
Atbilstība mērķiem Vienlīdzība un iekļaušana	Aktualizēt rīcības plānu gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un /vai emocionāli apcelts vai aizskarts, lai nekavējoties risinātu gadījumu.	Izglītības iestādes vadībai ir pierādījumi par izstrādātās rīcības plāna efektivitāti. Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.	Skolēnu skaits	Salīdzinot ar Edurio aptaujas rezultātiem	100% nav sūdzību
Kvalitatīvas mācības Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot mācību priekšmetu tematiskās plānošanas sistēmu, palielinot starpdisciplināro mācību skaitu, t.sk. starpdisciplināro pārbaudes darbu skaitu.	Paaugstinājusies pedagogu iesaiste kopīgo tematisko plānu izstrādāšanā	%	90%	100%
		Starpdisciplinārā mācību procesa īpatsvars	%	8%	15%
		Integrētā mācību procesa īpatsvara pozitīva dinamika, veidojot vienotu pedagoģisko pieeju mācību procesa īstenošanā.	%	10	20
		Ir palielinājies starpdisciplināro pārbaudes darbu skaits	Pārbaudes darbu skaits		5 pārbaudes darbi katrai klasei m.g griezumā
	Realizēt pašu izstrādāto ceļa satiksmes	Notiek CSN programmas ieviešana	Klašu skaits	3 klasēs	6 klasēs

	programmu “Drošs un vesels”				
	Atjaunot Ekoskolas programmas integrēšanu mācību un audzināšanas darbā.	Integrēta Ekoskolas programma visos mācību priekšmetos	%		100%
Kvalitatīvas mācības Pedagogu profesionālā kapacitāte	Plānot un piesaistīt jaunus pedagogus. Nodrošināt metodisko un psihoemocionālo atbalstu pedagogiem.	Notiek mērķtiecīga jaunu pedagogu piesaiste, noturēšana un efektīva profesionālā pilnveide, jo īpaši akcentējot STEM nozaru pedagogu, kā arī pedagogu motivācijas paaugstināšana.	Individuālās sarunas ar pedagogiem	1 saruna gadā	3 sarunas gadā, t.sk. grupā
	Palielināt pedagogu labās prakses popularizēšanu skolā un ārpus tās.	Pedagogi piedalās ārpuskolas aktivitātēs, popularizējot savu labo praksi, t.sk. savstarpēji vērojot mācību stundas.	Pedagogu skaits	50%	80%
Kvalitatīvas mācības Izglītības programmu īstenošana	Uzlabot pedagogu savstarpējo sadarbību dažādos virzienos.	Pozitīva dinamika pamatzglītības programmā skolēnam plānoto sasniedzamo rezultātu caurviju prasmēs un mācību jomās, beidzot 3., 6. un 9. klasi. Ikgadējais pārskats, 2., 5. un 8. klasi beidzot.	%	60%	70%
	Ieviest audzināšanas programmu 2022. - 2025.m.g.	Ir aktualizēta audzināšanas programma, ievietota izglītības iestādes mājas lapā.	Katru gadu		
	Realizēt interešu izglītības programmas skolas telpās.	Interesešu izglītības programmas atbilst pieprasījumam un izglītojamo vajadzībām, ir rīks kompetenču izglītības īstenošanai.	Katru gadu		
Iekļaujoša vide Infrastruktūra un resursi	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi mācību satura apguvei.	Ir iegādāti interaktīvie ekrāni sākumskolas klasēm, attīstot izglītojamo digitālo pratību un papildinot mācīšanas un mācīšanās iespējas.	skaits	0	5

	Nodrošināt atbilstošu gaisa kvalitāti mācību procesa laikā	Ir uzsākts iestādes gaisa kvalitātes monitorings un pārvaldība mācību kabinetos. Ir ierīkota ventilācija mācību kabinetos.	Kabinētu skaits 2. un 3. stāvā	0	15
	Izmantot ārpussekolā pieejamos resursus mācību procesa dažādošanai	Modernizēt un dažādot resursu izmantošanu mācību procesā, sadarbojoties ar Cēsu digitālo centru.	skaits	0	2
		Ir apgūts Cēsu skolas somas finansējums.	%	0	100%
		Mācību procesā ir pielietota vides pedagoģija.	āra stundu skaits	21	30
Iekļaujoša vide Pieejamība	Nodrošināt visiem izglītības iespējas.	Ir nodrošināts attālinātā mācību procesa iespējas skolēniem, kuri neapmeklē skolu veselības problēmu dēļ, izmantojot tiešsaistes platformas.	E-klases ieraksti		
Iekļaujoša vide Drošība un psiholoģiskā labklājība	Nodrošināt drošu fizisko un emocionālo vidi.	Notiek izglītojamo emocionālās labsajūtas monitorings individuālā atbalsta saņemšanai.	Izglītojamo skaits		100 %
		Iesaistīties sociālā projektā #Neklusē vardarbības profilaksei, mazinot mobingu izglītojamo vidū, stiprinot emocionālo un psiholoģisko noturību.			
		Iesaistīties Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīklā psiholoģiskās un emocionālās veselības uzlabošanai.	Notiekošo pasākumu skaits		vismaz viens gadā
Laba pārvaldība Administratīvā efektivitāte	Paaugstināt mācību procesa kvalitāti, izmantojot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu.	Atbalsts pedagogiem ir mērķtiecīgs un savlaicīgs	%	70	100
Laba pārvaldība Vadības profesionālā darbība	Palielināt izglītības iestādes padomes iesaisti lēmumu pieņemšanā.	Ir notikušas regulāras iestādes padomes sanāksmes, sanāksmju protokolos ir atspoguļoti pieņemtie lēmumi.	reizes	1	3 katru mācību gadu
		Sanāksmju protokols ir pieejams visiem izglītības iestādes vecākiem	%	0	100
		Ir ieviestas ikmēneša direktores tikšanās ar skolēniem	reizes	0	10
		Ir sasniegti izglītības kvalitātes gada izvirzītie sasniedzamie rezultāti	%	100	100
Laba pārvaldība Atbalsts un sadarbība	Izveidot Veselību veicinošās skolas padomi kā izglītības	Ir izveidota Veselību veicinošā padome, kas ļauj piesaistīt skolai bezmaksas veselību veicinošus pasākumus, lektoros.			

iestādes padomes sastāvdaļu.				
------------------------------	--	--	--	--

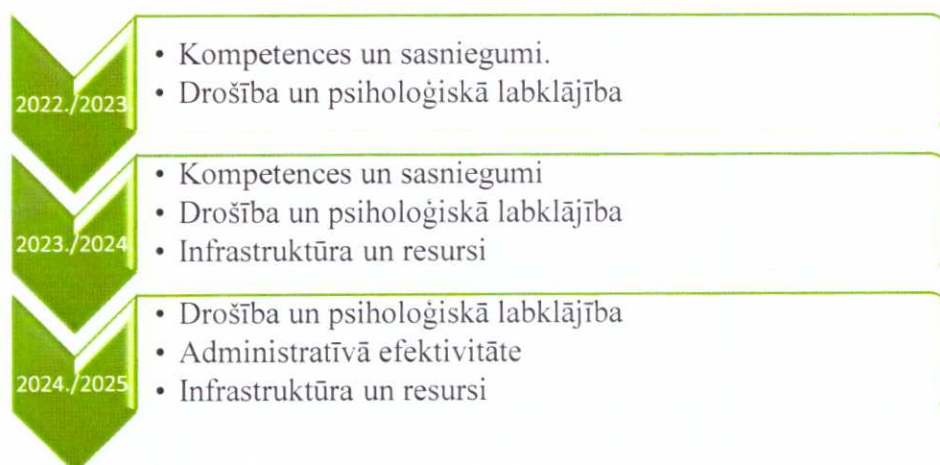
Skolas kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:

Kvalitatīvais rādītājs	Kvantitatīvais rādītājs	Datu avots
Liepas pamatskolu kā izglītības apguves vietu izvēlās gan vietējās kopienas sabiedrība, gan citu apdzīvoto vietu iedzīvotāji.	<ul style="list-style-type: none"> • 70% Liepas pirmsskolas izglītības "Saulīte" bērni uzsāk skolas gaitas Liepas pamatskolā. • Katru gadu vismaz 1 skolēns no citas dzīvesvietas mācās Liepas pamatskolā. 	Monitoringa dati
Skolas Karjeras izglītības programmas integrēšana mācību un audzināšanas darbā nodrošina skolēnu turpmāko izglītību.	<ul style="list-style-type: none"> • 100% izglītojamo turpina iegūt izglītību pēc pamatizglītības iegūšanas, t.sk. skolēni ar speciālajām vajadzībām. 	PPS protokols, uzskaitē
Individuālā pieeja un atbalsta mehānismi katram skolēnam.	<ul style="list-style-type: none"> • Beidzot 3., 6. klasi, lasītprasme ir uzlabojusies 20 % skolēniem, par ko liecina diagnosticējošo darbu rezultāti. • beidzot 6. klasi, vidējais gada vērtējums STEM jomā palielinās par 0.5 % • beidzot 6. klasi, vidējais gada vērtējums matemātikā palielinās par 0.25 % • Palielinās talantīgo skolēnu iesaiste mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, piedaloties 90 % no iespējamā piedāvājuma. • 80 % skolēnu nokārto valsts pārbaudes darbus ar vērtējumu 5 balles un augstāk. • Beidzot 6. un 9. klasi 1-2 skolēni veiksmīgi turpina mācības ģimnāzijā. • Interesu izglītības programmas ir kā instruments kompetenču izglītības apguvei. 	VPIS 1. semestra ģimnāzijas licētbats
APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai), SEA (sociāli emocionālā mācīšanās), Ekoskolu programmu īstenošana kā vērtīborientācijas un paradumu veidošanas instruments skolēniem.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri tiek aktualizētas skolas vērtības. • Ir uzlabojusies organizācijas kultūra. • Ir iegūts Starptautiskais Ekoskolu karogs. 	Novērojumi, aptaujas, sertifikāts

LIEPAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Lai izvirzītu prioritātes, tika izvērtētas četras izglītības iestādes darbības jomas: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM, KVALITATĪVAS MĀCĪBAS, IEKĻAUJOŠA IZGLĪTĪBA, LABA PĀRVALDĪBA.

Tas deva iespēju aptvert izglītības iestādei svarīgas darbības – atbalsts izglītojamajiem, pedagoģiskais darbs, cilvēkresursi, darbs ar personālu, infrastruktūras attīstība, sadarbība, darbs ar klientiem - vecāki, skolēni, sabiedrība. Turpmākajai attīstībai ir izvirzītas šādas prioritātes:



2022./2023. mācību gads

Prioritāte	Uzdevums	Kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
Kompetences un sasniegumi	Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana mācību un audzināšanas darbā 3., 6., 9.klasēs.	Sistēmiska un sistemātiska pedagogu savstarpējā sadarbība vienotai pedagoģiskajai pieejai. Pilnveidota sistēma izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikai pārejas posmos, ir plānota turpmākā attīstība. 70 % mācību stundas ir pielāgotas atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Par 10% ir uzlaboti valsts pārbaudes darba rezultāti.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Samazināt mobingu jauniešu vidū, stiprinot emocionālo un psiholoģisko noturību.	70% skolēni jūtas piederīgi savai skolai. 85% skolēnu skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. Savlaicīgi konstatēta izglītojamo emocionālā labsajūta un sniegts nepieciešamais atbalsts. Aktualizēts rīcības plāns vardarbības gadījumā un ir izkopta vienota pieeja vardarbības mazināšanai. Ir veidota visu iesaistīto pušu vienotu izpratne par mobinga izpausmēm un cēloņiem. Izglītojamais sekmīgi darbojas individuāli un komandā, risina sarunas, pieņem kopīgus lēmumus, ir tolerants pret atšķirīgo.

		Izglītojamaais risina kompleksas problēmas, novērtē situāciju un cieņpilni rīkojas.
Cēsu novada pašvaldības (dibinātāja) noteiktie gada uzdevumi:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāt nepieciešamo materiāltehnisko un IT resursu iegādes plānu, lai īstenotu kompetencēs balstīta mācību satura efektīvu un kvalitatīvu īstenošanu. 2. Sniegt atbalstu izglītojamo izcilībai, aktivizējot izglītojamo dalību novada, valsts organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. 3. Pārskatīt un pilnveidot sistēmu, kā uzlabot izglītojamo mācību motivāciju, lai veicinātu pozitīvu mācību sasniegumu izaugsmi valsts pārbaudes darbos. 		

2023./2024. mācību gads

Prioritāte	Uzdevums	Kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
Kompetences un sasniegumi	Izglītojamo pozitīvās mācību dinamikas veicināšana, balstoties uz individuālo pieeju un atbalstu ikvienam izglītojamajam.	<p>Ir veikta matemātikas jomas mācību procesa izpēte un analīze, piesaistot ārējos ekspertus (novada matemātikas jomas metodiķis, citu skolu matemātikas pedagogi u.c.).</p> <p>Izglītojamaais izvirza augstas prasības sev, plāno un vada savu izziņas procesu un reflektē par to.</p> <p>Ir pozitīvās dinamikas īpatsvars vidējo ikdienas mācību sasniegumu paaugstināšanā.</p> <p>Ir pozitīvās dinamikas īpatsvars gada vidējo mācību sasniegumu paaugstināšanā.</p> <p>Ir pozitīvās dinamikas īpatsvars mācību sasniegumos izglītības programmas apguves noslēgumā valsts pārbaudes darbos.</p> <p>80% mācību stundas ir pielāgotas atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</p>
Infrastruktūra un resursi	Nodrošināt mūsdienīgas, multifunkcionālas telpas un izglītības tehnoloģijas efektīvai izglītības programmas īstenošanai.	<p>Ir izbūvēta ventilācijas sistēma mācību kabinetos, kas ļauj mācību procesa laikā nodrošināt atbilstošu gaisa kvalitāti un veicina mācīšanos.</p> <p>Ir iegādāti digitālie ekrāni sākumskolas klasēm, attīstot izglītojamo digitālo prasību un papildinot mācīšanas un mācīšanās iespējas.</p>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Stiprināt emocionālās inteliģences kompetences, lai veicinātu mentālo labsajūtu un empātijas prasmi.	<p>Ir novadītas sociāli emocionālās audzināšanas programmas stundas "Emociju veidi, izpausmes un empātija. Emociju pašregulācija" visās klasēs.</p> <p>Izglītojamie jūtas emocionāli droši un piederīgi skolai.</p> <p>Izglītojamie uzklausa un iedziļinās dažādos viedokļos, iejūtas otra pārdzīvojumos un sniedz atbalstu.</p> <p>Izglītojamie un pedagogi apzinās, kontrolē un vada savu uzvedību un emocijas.</p>

2024./2025. mācību gads

Prioritāte	Uzdevums	Kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
Administratīvā efektivitāte	Stiprināt vadības komandas identitāti, lai veicinātu administratīvo efektivitāti.	Vadības komandai ir izpratne par prioritāšu izvirzīšanu, sasniedzamo rezultātu sasniegšanas metodēm. Ir izveidots jauno darbinieku uzņemšanas (onboarding) plāns motivācijas un piederības sajūtas stiprināšanai.
Infrastruktūra un resursi	Nodrošināt mūsdienīgas, multifunkcionālas telpas/apkārtni un izglītības tehnoloģijas efektīvai izglītības programmas īstenošanai.	Ir iegādāti digitālie ekrāni valodas jomas kabinetiem, attīstot izglītojamo digitālo prātību un papildinot mācīšanas un mācīšanās iespējas. Ir izbūvēta daudzfunkcionāla ēdamzāle/aktu zāle, kas ir daudzveidīga un pielāgojama dažādām izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo vajadzībām. Ir atjaunots stadiona skrejceļa segums.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Sistemātiski stiprināt ieradumus, kas veidojas par tikumiem.	Izglītojamajiem ir izpratne par vērtībām un vērtējoša attieksme un atbildība par sevi un savu rīcību. Izglītojamais kļūdas uztver kā iespēju izaugsmei. Izglītojamais prot un vēlas patstāvīgi mācīties. Izglītojamais apgūto pielieto jaunās reālās dzīves situācijās.

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS MONITORINGS

Attīstības stratēģija → Ikgadējais darba plāns → Grozījumi attīstības stratēģijā

Izglītības iestādes direktore



Anžela Kovaļova